**SNELLEN GÖZ TARAMA TESTİ KILAVUZU**

**A-GENEL AÇIKLAMA:**

Öğrencinin, öğrenim görevini yerine getirebilmesi için iyi görmesi gerekmektedir. Modern eğitimde kullanılan eğitim araçlarının çokluğu aile çevresinde televizyon, bilgisayar ve tablet gibi göze ve kulağa hitap eden araçların yaygınlaşması çocuğun görme yeteneğini daha çok kullanmasını gerektirmektedir. Görme kusurları çocuk ebeveyni ve öğretmen tarafından bazen anlaşılır. Ancak çoğu zaman görme probleminden ne kendisi ne ailesi ne de öğretmeni haberdar değildir. Bu durum ise öğrencinin rahat kavramasını ve öğrenmesini engeller. Hatta bazen zihinsel engelli damgasını almasına dahi sebep olabilir.

Senellen testi öğrencilerin görme yönünden tarama yapmak için kullanılan pratik bir testtir. Kart halinde (22 x 55 cm) ebatlarında standart halde basılmıştır. Bu kart “ **E** ” halinin değişik boyda ve değişik pozisyonda sıralanmasından meydana gelen bir tablodur.

**B-SNELLEN TESTİNDE KULLANILACAK ARAÇLAR:**

**1-Snellen Kartı (Eşel) :** Bu kart **“E”** harfinin değişik boyda ve pozisyonda sıralanmasından meydana gelen bir tablodur. 22x55 cm olup boyutları standarttır.

**2-Göz Kapatma Kartı:** 10x12 cm boyutlarında her bir gözü kapatmaya yarayan mukavva bir karttır. Kart koyu renkli olup, önce dikdörtgen şeklinde kesilip, bir tarafı elips şeklinde kesilmelidir.

**3-Pencereli Kart:** Çocuğa gösterilmek istenen **“E”** harfini açıkta bırakıp, tablodaki diğer harfleri kapamak için ortası 4x4 cm boyutlarındaki kare şeklinde pencereli mukavva bir karttır. Kartın rengi beyaz, boyutları ise 30x20 cm olmalıdır.

**4-İşaret “E” Harfi:** 11x16 cm boyutlarında bir kartın üzerine yazılmış **“E”** harfidir. Öğrencilere testin açıklanması ve alıştırması yapılırken kullanılır. Buna alıştırma kartı da denir.

**5-Göz Tarama Fişi:** Öğrencilerin görme durumlarının işlendiği listedir.

**C-TEST UYGULANACAK YERİN SEÇİMİ UYGULAMAYA HAZIRLANIŞI:**

1. Snellen testinin uygulanması için testin asıldığı yer (duvar, yazı tahtası, vb.) ile teste alınan öğrenci arasında 6 metre uzaklık olması gerekir. Yani derinliği 6 metreden az olan oda ve derslikler test yeri olarak kullanılamaz.
2. Teste alınan öğrencilerin kontrol edilmeyen gözünün göz kapama kartı yardımı ile kapatılması tercih edilmelidir, ancak el ile kapatılması gerektiği takdirde göze aşırı baskı yapılmamalıdır, geçici görme kaybına sebep olacağı için yanlış sonuç verir.
3. Test alanı olacak yerin yeteri kadar ışık alması gerekir. Boyutları ve ışık durumu uygun olmayan dersliklerdeki öğrenciler test uygulaması sırasında daha uygun sınıflarla yer değiştirilebilir.
4. Snellen kartı çocuklar ayakta durduklarında göz hizasında olacak şekilde duvara altından ve üstünden bant ile yapıştırılır veya asılır.
5. Öğrenci gözlük kullanılıyor ise kontrol önce gözlüklü olarak sonra gözlük çıkarılarak yapılır. Her iki durumda da önce sağ sonra sol ve sonrada her iki göz açıkken kontrol yapılacaktır.
6. Snellen kartı yakınında renkli dikkati çekecek başka eşyalar bulunmamasına, parlayacak şekilde ışığın doğrudan kart üzerine düşmemesine, kartın gölgede kalmasına dikkat edilir. Özellikle testi uygulayacak kişi kendi gölgesini test üzerine düşürmemelidir. Sabah ve öğleden sonra pencerelerden gelen ışık değişimleri kontrol edilmelidir. Bu işlemler yapılarak testin en iyi şekilde görülmesi sağlanmalıdır.

**D-SNELLEN TESTİNİN UYGULANIŞI:**

Önce amaç belirtilir, yardımcı bir **“E”** şeklinden yararlanılarak öğrencilere açıklama yapılır.

**AÇIKLAMA: “E”** şekli sınıfa gösterilerek çocuklar elimde **“E”** harfine benzeyen bir şekil var denilir. Şeklin ağzını yukarıya doğru tutar ve şeklin ağzını tavana baktığını, pencereye tutarak pencereye baktığını, kapıyı tutarak kapıya baktığını, aşağıya tutarak aşağıya baktığını belirtir. Böylece yönler kavratılır. Daha sonra Snellen kartı gösterilerek “bakın burada **“E”** ye benzeyen büyüklü küçüklü ve değişik yönlere bakan birçok şekil var” denilir. “Ben size hangisini gösterirsem o şeklin ağzının veya dişlerinin hangi yöne baktığını (yukarı, aşağı, kapıya, pencere) kimin gözü kapalı ise o arkadaşınız cevap verecektir” şeklinde açıklaması yapılır. Öğrenci şeklin yönünü işaretle de belirtebilir.

Kart daha önce açıklanan kurallara uyularak sınıfta uygun olan yere asılır. Karttan itibaren 6 metre uzaklık ölçülür ve tebeşirle öğrencilerin ayakları sığacak büyüklükte dikdörtgen veya kare şeklinde bir çerçeve çizilir. Bu ter tam 90 derece kartın karşısında olması gerekir. Öğrenciler uygun bir şekilde sıraya dizilir. Öğrenciler teker teker bu kareye gelerek snellen kartına bakacaklardır. Bu arada kare içine gelen arkadaşlarının gözlerini kapatmak üzere bir öğrenci görevlendirilir. Öğrenciye arkadaşlarının gözlerini kapatabilmesi için göz kapama kartı verilir. (Bu öğrenciye ne yapacağı nasıl yapacağı öğretilir.) Teste önce sağ gözden başlanır. Bunun için önce sol göz tutulur. Öğretmen kart üzerinde bir çubuktan yararlanılarak değişik istikamette olan **“E”** ye benzeyen şekillerin ağzının veya dişlerinin hangi yöne baktığını sorar.

İlk önce 30,40 fitliklerden başlanılır. Bu sıralardan iki veya üç şekil sorulur. Bir şekil sorulunca tesadüfî tutturulabilir. Öğrenci şeklin yönlerini bilmez ise yukarıya çıkılır. Bilirse bir aşağıya inilir. En son görme yeri bulunur bu sıradaki şekillerin sağda kaç fit yazıyorsa öğrencinin göz tarama fişinden adı bulunarak sağ göz sütununa o gözün görme fiti yazılır. (Örneğin 20 fit ise 20 fit yazılır.)

Sağ gözünün görme durumu ölçülen öğrenci sıranın sonuna geçer, yerine oturmaz. Çünkü grubun teker teker sol gözleri tutularak sağ gözün durumu belirlenecektir. Aynı anda öğrencinin iki gözüne bakılmamasının amacı bir gözü tutulurken göz aniden açılırsa gözde kararma olabileceğinden ölçümü olumsuz yönde etkileyebilir. Sağ göz görme ölçümü belirlenen öğrenciler hemen grubun sonuna geçer ve tekrar sırasının gelmesini bekler. Grubun tamamı için aynı işlem yapılır.

**30 fit ve yukarısını seçemeyen öğrencinin sağ veya sol gözünde görme kusurundan söz edilebilir.**

**E-GÖZ TARAMA FİŞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE YAPILACAK İŞLER:**

Tarama fişine bakılarak 30 fitlik ve yukarı mesafeleri göremeyen öğrenciler doktora sevk edilir. Sınıflarda da ön sıralara oturtulmaları gerekir. Doktora gitmesi gereken öğrencilerin velilerine bilgi verilir.

20 fiti göremeyen öğrenciler ön sıralarda oturtulur. Ayrıca 15 fitlik şekilleri bazı öğrencilerin görememeleri normaldir. Bunlara işlem yapılmaz.

Kaynak: https://mardinram.meb.k12.tr/meb\_iys\_dosyalar/47/01/185449/dosyalar/2016\_08/05030756\_snellengztaramatesti.docx

## **GÖRME KUSURLARI TARAMA FİŞİ**

**(FORM 1)**

İLÇESİ :…………………….

OKULUN ADI :…………………….. TEST TARİHİ :……………………

SINIF-ŞUBE :…………………….. TESTİ UYGULAYAN :……………………

SINIF MEVCUDU :……………………… UYGULAYANIN İMZASI :…………………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SIRA NO | ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI | CİNSİYETİ | GÖRME KUSURLARI | | | | | | DÜŞÜNCELER |
| GÖZLÜKLÜ | | | GÖZLÜKSÜZ | | |
| SAĞ GÖZ | SOL  GÖZ | İKİ  GÖZ | SAĞ  GÖZ | SOL  GÖZ | İKİ  GÖZ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**NOT: Bu çizelge bir nüsha olarak düzenlenecek ve form 2’ye işlenip tarama ve takip işi bitince Rehberlik ve Araştırma Merkezine gönderilecektir.**

## **GÖRME KUSURLARI TARAMA FİŞİ**

**(FORM 2)**

İLÇESİ :

OKULUN ADI: TEST TARİHİ :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sınıf-Şube | Sınıf Mevcudu | **KIZ** | | | | | | | | **ERKEK** | | | | | | | |
| Toplam Kusursuz | Toplam Kusurlu  Kusurlu | Gözlüklü | | | Gözlüksüz | | | Toplam Kusursuz | Toplam Kusurlu  Kusurlu | Gözlüklü | | | Gözlüksüz | | |
| Sağ Göz | Sol Göz | İki Göz | Sağ Göz | Sol Göz | İki Göz | Sağ Göz | Sol Göz | İki Göz | Sağ Göz | Sol Göz | İki Göz |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Bu çizelge iki nüsha olarak düzenlenip, bir nüshası Cemil Tutaşı Rehberlik ve Araştırma Merkezine gönderilecektir.**

**(FORM 3 Kusurlu Öğrenciler Yazılır)**

OKULUN ADI :…………………………………….

SINIF-ŞUBE :……………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra No | Öğrencinin  Adı-Soyadı | Sınıf-Şube | Okulda Yapılacak İş | | | Doktor Teşhisi | | | | Son Durum | | | Düşünceler |
| Doğrudan Doktora Yollandı | Velisine Haber Verildi | Hiçbir Şey Yapılmadı | Gözlük Verildi | Gözlüğü Yeterli Görüldü | İlaç ve Tedbir Önerildi | Bozukluk Yok | İlaç Alındı | Gözlük Alındı | Maddi Yetersizlikten Bir şey yapılamadı |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Not:** Bu çizelge iki nüsha olarak düzenlenip, takip işi biter bitmez bir nüshası Rehberlik ve Araştırma Merkezine gönderilecektir. Yapılan işler için ilgili sütuna bir (X) konulacaktır.

**OKULUN ADI: TARİH:…./…./……..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖZÜR GRUPLARI** | **CİNSİYETİ** | | **YAŞ GRUPLARI** | | | | **TOPLAM** |
| **KIZ** | **ERKEK** | **Okul**  **Öncesi** | **İlkokul** | **Ortaokul** | **Lise** |
| **GÖRME ENGELLİLER** |  |  |  |  |  |  |  |
| **İŞİTME ENGELLİLER** |  |  |  |  |  |  |  |
| **KONUŞMA ENGELLİLER** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ZİHİNSEL ENGELLİLER** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ORTPEDİK ENGELLİLER** |  |  |  |  |  |  |  |
| **YAYGIN GELİŞİMSEL BOZUKLUĞU**  **(OTİZM)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **SÜREĞEN (SÜREKLİ)**  **HASTALIĞI**  **OLANLAR** |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |

**Not:** Bu çizelge iki nüsha olarak düzenlenip, bir nüshası Cemil Tutaşı Rehberlik ve Araştırma Merkezine gönderilecektir.(Sayı ile belirtilecektir.)

**OKULUN ADI: SINIFI………………….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİLERİN** | **CİNSİYETİ** | | **GÖRME ENGELİ** | **İŞİTME ENGELLİ** | **KONUŞMA ENGELLİ** | **ZİHİNSEL ENGELLİ** | **ORTOPEDİK ENGELLİ** | **OTİZM** | **SÜREĞEN HASTALIĞI OLANLAR** | **DOĞUM TARİHİ** |
| **ADI-SOYADI** | **KIZ** | **ERKEK** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Not:** Bu çizelge iki nüsha olarak düzenlenip, bir nüshası Cemil Tutaşı Rehberlik ve Araştırma Merkezine gönderilecektir.

**SYMBOL CHART**

**SNELLEN SCALA**

200 ft.

100 ft.

75 ft.

75 ft.

50 ft.

40 ft.

30 ft.

20 ft.

15 ft.